



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2017-2018**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Glottodidattica e linguistica educativa: teorie, principi e modelli**

Curriculum: **Linguistico, Culturale-identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Prerequisiti del corso sono una competenza delle teorie e degli approcci in glottodidattica, con particolare riferimento alle tematiche riguardanti la didattica dell'italiano a stranieri in tutti i suoi aspetti, programmazione, metodologie, lavoro in classe, bisogni e motivazioni di docenti e studenti.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Il corso è pensato sia per l'insegnante-ricercatore che per il ricercatore-insegnante.

E' finalizzato ad aiutare a sviluppare abilità critiche e analitiche per leggere e valutare la ricerca ed iniziare ad imparare a fare ricerca applicata alla propria pratica di insegnamento.

Il corso intende quindi fornire gli strumenti essenziali per organizzare un lavoro di ricerca in glottodidattica ed imparare a riflettere scientificamente sulla propria pratica. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di organizzare e realizzare una ricerca su un argomento riguardante le tematiche dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua italiana con studenti stranieri. Sarà in grado di raccogliere dati utilizzando diversi strumenti e di analizzarli sia qualitativamente che quantitativamente.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Verranno presentate le basi della ricerca in glottodidattica e linguistica educativa, i metodi qualitativi e i metodi quantitativi. Verranno presentate le funzioni di statistica descrittiva comunemente usate nella ricerca in glottodidattica. Verranno presentate le tecniche per la raccolta di dati nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua straniera e per la loro analisi. In questa prospettiva, verranno inoltre presentate le ricerche e le analisi dei dati sull'insegnamento dell'italiano all'estero.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni di tipo seminariale con attività pratiche da svolgere in classe e a casa. Uso della piattaforma online Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>).

### Per studenti non frequentanti

Uso della piattaforma online Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>) e delle sue funzioni, forum, archivio files, ecc. Supporto bibliografico e assistenza durante l'orario di ricevimento o in date da concordare. Sono anche previsti incontri seminariali che verranno fissati dal docente.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Lo studente dovrà impostare un lavoro di ricerca. Dovrà individuare un argomento, preparare uno strumento di analisi, somministrarlo ad un campione rappresentativo di studenti o docenti di lingua italiana a stranieri, e analizzarne i dati. Realizzerà una tesina di circa 15 pagine riportando tutte le fasi del processo di ricerca.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti:

- Trinchero, R. *I metodi della ricerca educativa*, Bari: Laterza, 2009;
- Natale, P. *La ricerca sociale*, Bari: Laterza, 2007
- Dornyei, Z. *Questionnaires in Second Language Research*. London: Routledge, 2010
- Brown, J.D., Rogers, T. S. *Doing Second Language Research*. Oxford: OUP, 2002
- Articoli distribuiti a lezione, gli appunti e le slides del corso.

Per non frequentanti:

- Trinchero, R. *I metodi della ricerca educativa*, Bari: Laterza, 2009;
- Natale, P. *La ricerca sociale*, Bari: Laterza, 2007
- Dornyei, Z. *Questionnaires in Second Language Research*. London: Routledge, 2010
- Brown, J.D., Rogers, T. S. *Doing Second Language Research*. Oxford: OUP, 2002
- Articoli distribuiti a lezione e le slides del corso.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Gass, S. M., Mackey, A. *Second Language Research: Methodology and Design*. Routledge, 2005

Ciliberti A., *Glottodidattica*, Roma: Carocci, 2012

Chini, M. Bosisio, C. (a cura di) *Fondamenti di glottodidattica*. Roma: Carocci

## **VERSIONE DEL CORSO DA 3 CFU**

---

Per gli studenti che hanno ottenuto un esonero parziale, è richiesta una buona conoscenza già acquisita di tutta la bibliografia di riferimento e dei testi di consultazione e di approfondimento. Pertanto agli studenti sarà chiesto solamente di impostare e realizzare una ricerca su un argomento concordato con il docente.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Alcuni dei testi sono in lingua inglese. Si richiede almeno una competenza sufficiente per la lettura di testi scritti.

Nella piattaforma online Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>), gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti, soprattutto i non frequentanti, sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere le attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso.

Gli studenti non frequentanti sono pregati di segnalare tempestivamente il loro status al docente.

Email del docente Roberto Dolci: [roberto.dolci@unistrapg.it](mailto:roberto.dolci@unistrapg.it)